



KHU HỌC CHÁNH TRUNG HỌC LIÊN MINH EAST SIDE

Phản Ứng Hành Vi Chung Tại Học Khu

Hội đồng trường thông qua ngày 3 tháng 6 năm 2021

Mục tiêu của chương trình này là thiết lập và hỗ trợ môi trường và thái độ trong trường học lành mạnh thông qua các thực hành phục hồi, quan hệ và tuân thủ MTSS, để học sinh tiếp tục tham gia vào môi trường học tập của mình.



- Dự đoán, phòng ngừa, ủng hộ xã hội
- Phát triển mối quan hệ giữa học sinh, người quản lý và gia đình Đề xuất
- những kỳ vọng về hành vi cho nhân viên và học sinh Đưa ra trọng lượng cho những thay đổi hành vi.
- Giải quyết khó khăn với học sinh hoặc các học sinh khác và thiết lập lại quan hệ tốt Có được sự hỗ trợ của cha mẹ, người đại diện hợp pháp và gia đình.
-

Các nhà quản lý và nhân viên xác định các phản ứng hành vi chính xác dựa trên bản chất của hành vi đó. Các phản ứng hành vi không tạo thành một hành trang đầy đủ, nhưng phải từ từ bất cứ khi nào có thể. Cần truyền đạt những hành vi của nhân viên và người quản lý cho gia đình.

Các can thiệp trên toàn khu học chánh cho phép học sinh tối đa hóa số phút tập luyện, ở lại lớp và theo đuổi sự tiến bộ trong học tập và phát triển tinh cảm xã hội cho tất cả học sinh ở East Side.

CÁC LOẠI HÀNH VI

Loại A, B và C

- Hành vi gây rối trong trường học, bản thân và / hoặc những người khác. Những hành vi này chủ yếu được giải quyết bởi các giáo viên trong danh mục thông qua các khoá trình bao gồm các biện pháp can thiệp trong lớp học, các biện pháp củng cố và các hậu quả.

Loại D

- Các hành vi do giáo viên trong lớp quản lý gây rối loạn đến mức ngăn cản việc đưa ra các bài học trong bất kỳ lớp học nào hoặc các hành vi do chính quyền quản lý can thiệp vào phòng của cùng phòng này hoặc các hành vi do giáo viên quản lý nơi lớp học can thiệp, hỗ trợ, và các biện pháp hệ quả đã được chứng minh là không hiệu quả. Nộp giấy giới thiệu đến văn phòng.

Loại E

- Tiến hành nhắm mục tiêu vào người khác và can thiệp vào sự an toàn hoặc phá hủy tài sản.

Các hành vi được xác định là hành vi phạm

- Tội có thể tạm ngừng gây ra khó khăn về an toàn thể chất hoặc đình chỉ mà không có biện pháp can thiệp, hỗ trợ hoặc bài học nào khác thành công.

Trước tiên, hãy sử dụng câu trả lời đầu tiên từ loại nhỏ nhất trong khi tính đến IEP, STI và 504 của mỗi học sinh, tuổi và khả năng hiểu biết, vi phạm tương tự trước đây và mức độ nghiêm trọng.

NHÂN VIÊN VÀ LỚP HỌC (LỖI NHỎ)

Những hành vi được giải quyết trong lớp học

- Các hành vi làm mất tập trung và ngăn cản học sinh học khác Gian lận / sao chép nội dung từ bài làm của người khác
- Hành vi làm mất tập trung và cản trở việc học của người khác
- Lừa đảo / sao chép tài liệu của người khác Liên tục nói chuyện
- không mong muốn hoặc làm gián đoạn cuộc trò chuyện của người khác Xúc phạm / xúc phạm người khác Hành vi không phù hợp ở sảnh Lối vào
- Những lời lăng mạ / xúc phạm gián tiếp
- Kiên trì làm theo hướng dẫn sau khi đã có một số cơ hội để làm như vậy.
- Chiếm đoạt tài sản Ấn
- chơi đã man Đi học muộn
- Sử dụng trái phép công nghệ / điện tử trong quá trình học Căn trở
- công việc

Quy trình giải quyết trong lớp học

1. Chọn các câu trả lời ít hạn chế nhất và thực tế nhất để truyền đạt một kỹ năng.
2. Xem xét và tính đến IEP, 504, nhóm hỗ trợ và các nhu cầu riêng của học sinh.
3. Áp dụng một vài chiến lược từ một số danh mục, nếu cần.
4. Thường xuyên báo cáo với đại diện cha mẹ học sinh hoặc giáo viên bất kỳ hành vi tiêu cực nhất quán nào và các biện pháp can thiệp khác nhau đã được thực hiện, cũng như bất kỳ cải tiến nào được thực hiện cho đến nay.
5. Tất cả trẻ em đều được chào đón theo cùng một cách, vì mỗi ngày đều khác nhau.
6. Báo cáo về hành vi và sự phát triển của học sinh.
7. Tiếp tục sử dụng phản hồi danh mục thấp hơn trong khi chuyển sang danh mục B và C.

Phản ứng loại A

- Quy tắc quan hệ và chiến lược xây dựng cộng đồng Ghi nhớ
- cách cư xử phù hợp
- Nhắc nhở về các thủ tục trong lớp học, thói quen và kỳ vọng Phản ánh và thỏa thuận
- Lời xin lỗi bằng miệng cho các bên bị thương
- 1-1 Kiểm tra riêng với sinh viên Tìm kiếm sự
- hỗ trợ (cố vấn sinh viên)

Phản ứng loại C

- Bài thảo luận về thay đổi hành vi và cách cải thiện nó
- Thiết lập một báo cáo hàng ngày cho mỗi lớp học, dựa trên hành vi và kỹ năng cần thiết.
- Nghỉ giải lao hoặc ăn trưa với giáo viên.
- Tham khảo nhóm IST, IEP, 504, nếu cần.

Phản ứng loại B

- Tóm tắt và thỏa thuận Phản ánh và thỏa
- thuận Hỗ trợ cá nhân nhanh chóng về kỹ năng.
 - “Ai phải chịu đựng?”
 - “Làm gì để sửa chữa?”
- Thay ghế
- Loại bỏ các đặc quyền được trao
- trong các Đối tượng lớp tạm thời bị
- thu hồi
- Viết lời xin lỗi nạn nhân
- Tham khảo ý kiến của người phụ trách sức khỏe

Gửi lên văn phòng kỷ luật

- Chỉ lập hồ sơ thời
- Lập hồ sơ thời kèm theo cuộc gọi đến đơn vị hỗ trợ sinh
- Lập hồ sơ và phạt cấm túc trong văn phòng1 đến 2 tiết học)
 - Họp gia đình tổ chức họp cha mẹ học sinh.

Đối với thông tin của bạn, bạn có thể gửi báo cáo hành vi bất cứ lúc nào.

QUẢN LÝ THEO QUY ĐỊNH (NGHIÊM TRỌNG)

Các hành vi do phó hiệu trưởng quản lý

- Hành vi được quản lý bởi quản trị viên Hành vi do hiệu trưởng quản lý Hỗ trợ hoặc xúi giục ai đó thực hiện một sự kiện được coi là do hiệu trưởng quản lý
- Mang vũ khí không có thật hoặc tương tự trong trường học Bất nạt (bao gồm mạng xã hội hoặc các phương tiện điện tử khác)
- Bất nạt, đe dọa, đánh nhau hoặc quấy rối một người dựa trên chủng tộc, quốc tịch, giới tính, địa chỉ tình dục, tôn giáo hoặc bất kỳ phân loại được bảo vệ nào khác của họ.
- Trốn học
- Đánh nhau có hoặc không có thương tích
- Đe dọa hoặc quấy rối nhân chứng liên quan đến một sự việc do nhân viên nhà trường điều tra, quấy rối, đe dọa và xâm nhập chống lại người khác.
- Áp đặt và bắt nạt
- Cố ý gây thương tích cho người khác
- Cố ý thu hồi hàng hóa bị đánh cắp
- Gây ra sự gián đoạn nghiêm trọng của khuôn viên (kích hoạt báo động cháy, v.v.)
- Đề xuất / sắp xếp / đàm phán liên quan đến việc bán ma túy/ Rượu
- Tấn công hoặc đe dọa trực tiếp nhân viên của trường
- Tăng trư / sắp xếp / mua bán ma túy (vape pen / máy xay, các phụ kiện tiêu thụ ma túy, v.v.)
- Tăng trư / sử dụng / bán rượu hoặc ma túy ở trường (bao gồm cả thuốc theo toa)
- Tiêu thụ hoặc sở hữu hoặc bán các sản phẩm thuốc lá Tăng trư hoặc tiêu thụ vũ khí ở trường (dao, các vật nguy hiểm khác)
- Tự nguyện làm suy giảm tài sản trí tuệ của trường / Phá hoại
- Buôn bán các chất hoặc sản phẩm giả giống như ma túy hoặc rượu
- Hành vi tục tĩu, lăng mạ nghiêm trọng và khuôn mẫu và thô tục đối với nhân viên hoặc học sinh
- Quấy rối tình dục
- Trộm cắp
- Cướp bằng vũ lực (trộm)
- Hăm dọa, hành vi bạo lực có thể gây ra cái chết hoặc hậu quả nghiêm trọng cho một người nhất định hoặc thiệt hại đáng kể về tài sản (đe dọa khủng bố).
- Doạ,chấn thương hoặc gây nguy cơ chấn thương một người khác

Quy trình do phó hiệu trưởng quản lý

1. Chọn các câu trả lời ít hạn chế nhất và tiến bộ nhất để truyền đạt một kỹ năng.
2. Xem xét các khuyến nghị hỗ trợ trước được đưa ra thay mặt cho sinh viên.
3. Nghiên cứu và tính đến IEP, IST, kế hoạch 504 và các đặc điểm riêng của học sinh.
4. Truyền các hành vi và hành động cho cha mẹ hoặc người giám hộ.
5. Tiếp tục sử dụng phản hồi danh mục thấp hơn trong khi làm việc theo cách của bạn thông qua phản hồi danh mục.

Phản ứng loại D

- Phòng vấn có hướng dẫn
- Tạo vòng kết nối sửa chữa Dịch vụ cộng đồng
- Lập kế hoạch jsửa chữa để thực sinh rở lại lớp
- Bàn Bạc Cùng Gia Đình
- Học kỹ năng trong nhóm nhỏ
 - Quản lý cảm xúc
 - Phản ứng trước xung đột
 - Kỹ năng xã hội
 - Họp với một nhóm kiểm soát
- Tham khảo ý kiến của người phụ trách sức khỏe tâm lý và hạnh phúc của lớp
- Tham khảo ý kiến của cố vấn hướng dẫn của trường
- Đề xuất cho hỗ trợ học tập và đặc biệt là cho trung tâm trợ giúp bài tập về nhà
- Tìm kiếm sự hỗ trợ (cố vấn sinh viên)

Phản ứng loại E

- Lấy / Tịch thu một vật phẩm
- Giám đặc quyền
- Mất quyền đậu xe
- Đền bù thiệt hại
- Dự án Hoàn trả / phân công phản ánh
- Họp khắc phục với học sinh và những nhân viên
- Họp kiểm tra hàng tuần hoặc nửa tuần
- Giới thiệu đến một tổ chức cộng đồng
- Huấn luyện sau giờ học
- Hỗ trợ vào các ngày thứ bảy tại trường
- Giới thiệu đến nhóm hỗ trợ giáo viên
- Tạm dừng các buổi đi chơi ngoại khóa (thể thao, ASB, v.v.)
- Lên lịch thay đổi để giảm thiểu các lo ngại về an toàn

Các biện pháp đình chỉ và khuyến nghị trực xuất

- Cấm vào lớp Cấm vào trường
- Xác nhận rời trường khi rút giấy chuyển trường khỏi vòng
- Huy đơn chuyển trường(nếu có)
- Đề nghị chuyển trường không tự nguyện sang trường khác
- Đề nghị trực xuất

Bắt buộc - Báo cáo cho giám đốc bộ phận Công bằng, Đa dạng và Chính trực để biết một thủ tục khiếu nại thống nhất và nghiên cứu khiếu nại theo Tiêu đề IX trước khi có bất kỳ cuộc điều tra nào tại trường.

- Phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa và / hoặc đe dọa đối với cộng đồng được bảo vệ và / hoặc một khu vực của học khu. **Khiếu nại về Ban giám đốc sinh viên**
- Tấn công tình dục / Quấy rối tình dục
- Nhân viên, sinh viên và gia đình có cơ hội báo cáo

Bắt buộc - Kết tội ngay lập tức và Đề nghị trở lại.

- Đánh dấu một con
- dao Súng cầm tay
- Sờ hữu chất nổ
- Mua bán một chất được kiểm soát
- Bạo lực tình dục / pin Tất cả sẽ được báo cảnh sát.

Cần đề nghị đình chỉ hoặc đình chỉ đối với các trường hợp vi phạm tùy nghi.

- Nguy hiểm vĩnh viễn về an toàn thể chất cá nhân hoặc của
- những người khác Các biện pháp khắc phục không khả thi hoặc không thành công khác